

Auswertungsbogen

Name: _____

Datum: _____

Thema der Erörterung: _____

Bewertungsschema:

Bewertung Teil 1

a. Inhaltliche Leistung (Wertung zu 50%)

- Beachtung des Themas (Aktualitätsbezug):
- Logisch nachvollziehbarer Gedankengang:
- Stichhaltige Argumentation:

b. Aufbau und sprachliche Gestaltung

(Wertung zu 50%)

- Struktur (Einleitung, Hauptteil, Schluss)
- Ausdruck (Satzbau, Stil)
- Äußere Textgestalt

Ergebnis der Benotung aus 1.a und 1.b:

Bewertung Teil 2 (Regelsystem)

(Grammatik, Rechtschreibung, Interpunktion)

Anzahl der Worte: ____ Anzahl der Fehler: ____

Fehlerquotient:

ab FQ 7,5 = 1 Note Abzug ; ab FQ 9,5 = 2 Noten Abzug

Prüfergebnis (Berücksichtigung Teile 1 u. 2):

Bei einem Prüfergebnis von „mangelhaft“ oder schlechter, gilt das Auswahlverfahren als „nicht bestanden“.

Bemerkungen:

Ort, Datum

Unterschrift

Bewertungskriterien der pädagogischen Testuntersuchung

Der Auswertungsbogen ist für jeden Beitrag der Bewerber*innen auszufüllen.	
Es gilt das Siebener-Notensystem	1= sehr gut [$\triangle$ FQ 0-1,0 Bewertung Teil 2 (Regelsystem)] 2= gut [$\triangle$ FQ 1,1-2,0 Bewertung Teil 2 (Regelsystem)] 3= vollbefriedigend [$\triangle$ FQ 2,1-4,0 Bewertung Teil 2 (Regelsystem)] 4= befriedigend [$\triangle$ FQ 4,1-6,0 Bewertung Teil 2 (Regelsystem)] 5= ausreichend [$\triangle$ FQ 6,1-7,4 Bewertung Teil 2 (Regelsystem)] 6= mangelhaft [$\triangle$ FQ 7,5-9,4 Bewertung Teil 2 (Regelsystem)] 7= ungenügend [$\triangle$ FQ 9,5-... Bewertung Teil 2 (Regelsystem)]
Das Ergebnis der Bewertung Teil 1	Das Ergebnis der Bewertung ist eine gleichgewichtete Durchschnittsnote aus den Teilleistungen „Inhaltliche Leistung“ und Aufbau und Sprache“. a) inhaltliche Leistung (50%) + b) Aufbau und Sprache (50%) = Ergebnis der Benotung aus 1.a und 1.b Die Unterkategorien Zu a) - Beachtung des Themas - Logisch nachvollziehbarer Gedankengang - Stichhaltige Argumentation Zu b) - Struktur - Ausdruck - Äußere Textgestalt werden jeweils mit den Noten 1 (sehr gut) bis 7 (ungenügend) bewertet.
Das Prüfergebnis unter Berücksichtigung der Bewertung von Teil 2 (Regelsystem)	Das Prüfergebnis weicht von der Ergebnis der Benotung aus Teil 1.a und b ab, sofern der errechnete Fehlerquotient (FQ) die Note „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ für den Teil 2 anzeigt. Es greift in diesen Fällen eine Malusregel. <u>Fehlerzahl x 100</u> Der Fehlerquotient (FQ) resultiert aus: <u>Wortzahl</u> Bei einem FQ von 7,5 bis 9,4 wird die Durchschnittsnote um eine ganze Notenstufe gemindert. Bei einem FQ ab 9,5 wird die Durchschnittsnote um zwei ganze Notenstufe gemindert. Sofern das Prüfergebnis der ein „ausreichend“ ausweist, gilt die pädagogische Testuntersuchung als bestanden. Liegt das Prüfergebnis der pädagogischen Testuntersuchung bei „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“, gilt das Eignungsfeststellungsverfahren als <u>nicht bestanden</u>.

Korrekturvorgaben

	Korrekturzeichen:																
Grammatik-, Wort- und Rechtschreibfehler gelten als ganze Fehler.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zeichen</th><th>Beschreibung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R</td><td>Rechtschreibung</td></tr> <tr> <td>Z</td><td>Zeichensetzung</td></tr> <tr> <td>G*</td><td>Grammatik</td></tr> <tr> <td>W*</td><td>Wortschatz</td></tr> </tbody> </table>	Zeichen	Beschreibung	R	Rechtschreibung	Z	Zeichensetzung	G*	Grammatik	W*	Wortschatz						
Zeichen	Beschreibung																
R	Rechtschreibung																
Z	Zeichensetzung																
G*	Grammatik																
W*	Wortschatz																
Zeichensetzungsfehler werden als halbe Fehler gewertet.	*Zur Spezifizierung von Grammatik- und Syntaxfehlern stehen zudem folgende Korrekturzeichen zur Verfügung:																
Wiederholungsfehler zählen nur einmal	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zeichen</th><th>Beschreibung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T</td><td>Tempus</td></tr> <tr> <td>M</td><td>Modus</td></tr> <tr> <td>N</td><td>Numerus</td></tr> <tr> <td>Sb</td><td>Satzbau</td></tr> <tr> <td>St</td><td>Wortstellung</td></tr> <tr> <td>Bz</td><td>Bezug</td></tr> </tbody> </table>	Zeichen	Beschreibung	T	Tempus	M	Modus	N	Numerus	Sb	Satzbau	St	Wortstellung	Bz	Bezug		
Zeichen	Beschreibung																
T	Tempus																
M	Modus																
N	Numerus																
Sb	Satzbau																
St	Wortstellung																
Bz	Bezug																
Es werden ausschließlich die neuen Rechtschreibregeln angewendet	** Zur Spezifizierung von Wortschatzfehlern stehen zudem folgende Korrekturzeichen zur Verfügung:																
Pro Wort ist maximal ein Fehler möglich	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zeichen</th><th>Beschreibung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Ausdruck/ unpassende Stilebene o.Ä.</td></tr> <tr> <td>FS</td><td>Fachsprache fehlend/ falsch</td></tr> </tbody> </table>	Zeichen	Beschreibung	A	Ausdruck/ unpassende Stilebene o.Ä.	FS	Fachsprache fehlend/ falsch										
Zeichen	Beschreibung																
A	Ausdruck/ unpassende Stilebene o.Ä.																
FS	Fachsprache fehlend/ falsch																
Die Fehler werden am Rand gekennzeichnet, im Text wird nur das Wort/der Satz markiert.	Zeichen für die inhaltliche Korrektur:																
Undeutliche Buchstaben/Wörter gelten als falsch und werden als ein Fehler gewertet.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zeichen</th><th>Bedeutung</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td><td>richtig (Ausführung/Lösung/etc.)</td></tr> <tr> <td>f</td><td>Falsch (Ausführung/Lösung/etc.)</td></tr> <tr> <td>(✓)</td><td>folgerichtig (richtige Lösung auf Grundlage einer fehlerhaften Annahme/Zwischenlösung)</td></tr> <tr> <td>≈</td><td>ungenau (Ausführung/Lösung/etc.)</td></tr> <tr> <td>[—]</td><td>Streichung (überflüssiges Wort/Passage)</td></tr> <tr> <td>Γ bzw. ,#</td><td>Auslassung</td></tr> <tr> <td>Wdh.</td><td>Wiederholung, wenn vermeidbar</td></tr> </tbody> </table>	Zeichen	Bedeutung	✓	richtig (Ausführung/Lösung/etc.)	f	Falsch (Ausführung/Lösung/etc.)	(✓)	folgerichtig (richtige Lösung auf Grundlage einer fehlerhaften Annahme/Zwischenlösung)	≈	ungenau (Ausführung/Lösung/etc.)	[—]	Streichung (überflüssiges Wort/Passage)	Γ bzw. ,#	Auslassung	Wdh.	Wiederholung, wenn vermeidbar
Zeichen	Bedeutung																
✓	richtig (Ausführung/Lösung/etc.)																
f	Falsch (Ausführung/Lösung/etc.)																
(✓)	folgerichtig (richtige Lösung auf Grundlage einer fehlerhaften Annahme/Zwischenlösung)																
≈	ungenau (Ausführung/Lösung/etc.)																
[—]	Streichung (überflüssiges Wort/Passage)																
Γ bzw. ,#	Auslassung																
Wdh.	Wiederholung, wenn vermeidbar																